

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького



Наталя Фалько

2024 року

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК 5

Запоріжжя – 2024

Програма співбесіди з англійської мови для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 / Укладачі: Гармаш О.Л., Камишова Т.М., Байтерякова Н.Ю. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 13 с.

Програма співбесіди з англійської мови для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників мовної, комунікативної та країнознавчої компетентностей, наявності знань основ теорії мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності.

ВСТУП

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань. Основними засадами для вибору видів і змісту завдань слугують завдання комунікативно - когнітивного спрямування.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися. Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом: оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Випускники повинні вміти: ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного спілкування.

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Під час співбесіди абітурієнт має продемонструвати володіння такими компетентностями:

лінгвістичними

- *лексична компетентність* передбачає володіння достатнім лексичним запасом для здійснення комунікації у знайомих ситуаціях;
- *граматична компетентність* передбачає спілкування зі свідомою правильністю у знайомих контекстах; помилки не мають перешкоджати загальному розумінню висловлювання;
- *фонетична компетентність* передбачає наявність у вступника чіткої вимови; помилки не мають перешкоджати загальному розумінню висловлювання.

Соціокультурною

- вступник має продемонструвати знання культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається у межах тематики ситуативного спілкування.

Вступник має показати такі **комунікативні уміння**:

в **аудіюванні**: розуміти без особливих зусиль тривале мовлення;

у **читанні**: читати неадаптовані тексти, у разі необхідності використовуючи словник, аналізувати їх і робити власні висновки;

у **письмі**: передавати свої міркування з широкого кола питань, використовуючи різноманітні мовні засоби;

у **говорінні**: вільно висловлюватися та вести бесіду відповідно до ситуації, гнучко та ефективно використовуючи мовні засоби.

Сфери спілкування

тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.

- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

а) для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання питальних речень різних типів. Вживання складносурядних та складнопідрядних речень. Вживання безособових речень типу *it is warm, it is raining, it is late*.

Морфологія. Іменник. Вживання іменника у множині, присвійному відмінку. Власні та загальні іменники.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

Займенник. Особові, присвійні, вказівні, зворотні та неозначені займенники.

Прийменник. Типи прийменників.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому та найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання *Present Simple* для вираження дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання *Past Simple* для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; *Future Simple* – для вираження майбутніх дій; *Present Continuous* – для вираження дій, що відбуваються у момент мовлення, а також запланованих дій; *Present Perfect* – для вираження дій, завершених у минулому, результат яких відчувається тепер. Вживання *Present Simple* для позначення майбутньої дії після сполучників *when, if*. Вживання *Past Perfect* для позначення позаминулої дії. Вживання *Present, Past, Future Simple Passive*. Модальні слова та їх еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

б) для читання

Синтаксис. Умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії, об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції.

Морфологія. *Perfect Continuous Tenses*, неособові форми (інфінітив, герундій, дієприкметник теперішнього часу).

Лексичний матеріал: 1000 лексичних одиниць, які містять 850 одиниць продуктивної лексики. Слова утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників *-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity*; прикметників *-less, -ful, -able, -y*; числівників: *-teen, -ty, -th*; прислівників: *-ly*; префіксів дієслів: *re-*; прикметників: *un-, dis-*.

ПРОГРАМА

Загальна характеристика основних складових бесіди

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності

У бесіді оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл; знаходить та аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного; виділяє головну думку/ідею, диференціює основні факти і другорядну інформацію; аналізує і зіставляє інформацію, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Вступник читає і розуміє автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Добір текстів для читання, а також ситуацій для усного мовлення здійснюється відповідно до тематики спілкування, окресленої в програмі з іноземних мов. Основними критеріями вибору текстів є їхня автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересами сучасної молоді.

Типи текстів:

1. - статті із періодичних видань;
2. - листи (особисті, діловітощо);
3. - оголошення, реклама;
4. - розклади (уроків, руху поїздів тощо);
5. - меню, кулінарні рецепти;

6. - програми (телевізійні, радіо тощо);
7. - особисті нотатки, повідомлення;
8. - уривки художніх творів.

Абітурієнти повинні вміти:

- виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні (короткі повідомлення для друзів, оголошення, проспекти, меню і т.д.);
- знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;
- розрізняти фактографічну інформацію і враження;
- надавати точну та детальну інформацію в текстах, що стосується повсякденного життя, написаних розмовною літературною мовою;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю;
- розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У бесіді оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Забезпечення. Автентичні тексти невеликі за обсягом. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами.

Випускники повинні вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного спілкування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Співбесіда з англійської мови передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з англійської мови, яка оцінюється за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Завдання співбесіди укладено відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом «Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Іноземна мова»).

Абітурієнтам пропонується для співбесіди 4 питання.

Кожне питання оцінюється в 50 балів.

Мінімальний прохідний бал становить 100 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то він вважається таким, що не склав вступне випробування.

Кількість балів	Характеристика відповіді
1 б. – 13 б.	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
14 б. – 30 б.	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
31 б. – 44 б.	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є

	<p>правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.</p>
45 б. – 50 б.	<p>Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.</p>

ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика англійської мови. Довідник. – Київ, 2007. – 352 с.
2. Гужва Т.М. ReasonstoSpeakEnglish. Сучасні розмовні теми. – Харків, 2006. – 304 с.
3. Гужва Т.М., Гусак Т.М. ThePathstoUniversity. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів. – Київ, 2008. – 416 с.
4. Lutyunink O. Bright English. Навчальна книга. – Дніпропетровськ, 1996. – 542 с.
5. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови. – Київ, 2005. – 335 с.
6. Масюченко И.П. 250 правил современного английского языка: Справочник для школьников и студентов. – Донецк, 2002. – 448 с.
7. Ranchenko L. Your Guide in English. Part II. Lugansk, 2000. – 72 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasuse. – Харків, 2003. – 288с.
9. Горкун М.Г. Учебник английского языка: Учебник. – К.: Выща шк., 1991. – 359 с.