

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії,

ректор Мелітопольського  
державного педагогічного  
університету імені Богдана  
Хмельницького



*[Handwritten signature]*  
Наталія Фалько

**ПРОГРАМА**

**СПІВБЕСІДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК 5

Програма співбесіди з німецької мови для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 / Укладачі: Долинна О.М., Топалов Є.М. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 11 с.

Програма співбесіди з німецької мови для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників мовної, комунікативної та країнознавчої компетентностей, наявності знань основ теорії мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності.

## ВСТУП

Контроль лексичної та граматичної компетентностей (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань. Основними засадами для вибору видів і змісту завдань слугують завдання комунікативно - когнітивного спрямування.

Мета – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися. Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом: оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Випускники повинні вміти: ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного спілкування.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ

Під час співбесіди абітурієнт має продемонструвати володіння такими компетентностями:

### **лінгвістичними**

- *лексична компетентність* передбачає володіння достатнім лексичним запасом для здійснення комунікації у життєвих ситуаціях;
- *граматична компетентність* передбачає спілкування зі свідомою правильністю у знайомих контекстах; помилки не мають перешкоджати загальному розумінню висловлювання;
- *фонетична компетентність* передбачає наявність у вступника чіткої вимови; помилки не мають перешкоджати загальному розумінню висловлювання.

### **соціокультурною**

- вступник має продемонструвати знання культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається у межах тематики ситуативного спілкування.

Вступник має показати такі **комунікативні уміння**:

у **аудіюванні**: розуміти без особливих зусиль тривале мовлення;

у **читанні**: читати неадаптовані тексти, у разі необхідності використовуючи словник, аналізувати їх і робити власні висновки;

у **письмі**: передавати свої міркування з широкого кола питань, використовуючи різноманітні мовні засоби;

у **говорінні**: вільно висловлюватися та вести бесіду відповідно до ситуації, гнучко та ефективно використовуючи мовні засоби.

## **Сфери спілкування**

### **тематика текстів для читання та використання мови**

#### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера.**

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.

- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера.**

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

### **Вимоги щодо володіння мовною компетенцією**

#### **Морфологія**

Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Займенники: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

Числівник: Кількісні і порядкові числівники

Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.

Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv.

Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.

Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.

#### **Синтаксис**

Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze)

## ПРОГРАМА

### Загальна характеристика основних складових бесіди ЧИТАННЯ

**Мета** – виявити рівень сформованості вмінь вступників читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

#### **Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності**

У бесіді оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл; знаходить та аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного; виділяє головну думку/ідею, диференціює основні факти і другорядну інформацію; аналізує і зіставляє інформацію, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Вступник читає і розуміє автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Добір текстів для читання, а також ситуацій для усного мовлення здійснюється відповідно до тематики спілкування, окресленої в програмі з іноземних мов. Основними критеріями вибору текстів є їхня автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересами сучасної молоді.

#### **Типи текстів:**

- 1) статті із періодичних видань;
- 2) листи (особисті, ділові тощо);
- 3) оголошення, реклама;
- 4) розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- 5) меню, кулінарні рецепти;
- 6) програми (телевізійні, радіо тощо);
- 7) особисті нотатки, повідомлення;
- 8) уривки художніх творів.

#### **Абітурієнти повинні вміти:**

- виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні (короткі повідомлення для друзів, оголошення, проспекти, меню і т.д.);
- знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;
- розрізняти фактографічну інформацію і враження;
- надавати точну та детальну інформацію в текстах, що стосується

- повсякденного життя, написаних розмовною літературною мовою;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
  - розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю;
  - розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами.

## **ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

**Мета** – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам вільно спілкуватися.

### **Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом**

У бесіді оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

**Забезпечення.** Автентичні тексти невеликі за обсягом. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами.

### **Випускники повинні вміти:**

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного спілкування.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА)**

Співбесіда з німецької мови передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з німецької мови, яка оцінюється за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Завдання співбесіди укладено відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з німецької мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом «Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Іноземна мова»).

Абітурієнтам пропонується для співбесіди 4 питання.

Кожне питання оцінюється в 50 балів.

Мінімальний прохідний бал становить 100 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то він вважається таким, що не склав вступне випробування.

| Кількість балів | Характеристика відповіді |
|-----------------|--------------------------|
|-----------------|--------------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| 1 б. – 13 б.  | Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.   |
| 14 б. – 30 б. | Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу). |
| 31 б. – 44 б. | Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є  |
|               | правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.   |

45 б. – 50 б.

Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Гвоздяк, О.М. Граматика німецької мови: Рекомендовано МОНУ як навчальний посібник / О.М. Гвоздяк. Ужгород : Поліграфцентр "Ліра", 2004. 572 с.
2. Драб Н.Л. Практична граматики німецької мови./ Наталія Леонідівна Драб, Світлана Олександрівна Скринька, Стаброс Свен. Winnyzja: Nowa Knyha, 2007. 280 с.
3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Кучинський Б.В. та ін. Практична граматики німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2002. 334 с.
4. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова Книга, 2017. 416 с.
5. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Вінниця: Нова книга, 2018. 520 с.
6. Куленко В.Є., Власов Є.Н. Прикметник: ступені порівняння та відмінювання. Вінниця: Нова Книга, 2003. 96 с.
7. Лисенко Е.І. Німецька мова. /Е.І. Лисенко, М.Р. Корольова та ін. Київ: Освіта, 2000. 168 с
8. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник для студ. та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-ге видання, виправлене та доповнене. Вінниця: Нова Книга, 2004. 400 с.
9. Хоменко Л.О. Німецька мова. Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Вінниця: Нова книга, 2002. 232 с.
10. Buscha A. Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1, A2. Leipzig: Schubert-Verlag. 2014. 186 S.
11. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2016. 238 S.
12. Szita S. Begegnungen A2+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2007. 266 S.
13. Buscha A., Szita S. Begegnungen B1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 268 S.
14. Buscha A. A Grammatik (A1-A2). Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 186 S.
15. Buscha A. B Grammatik (B1-B2). Leipzig: Schubert-Verlag, 2011. 266 S.
16. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Üben. Hören. Sprechen. Cornelsen-Verlag. 255 S.
17. Duden "Grammatik der deutschen Gegenwartssprache" / hrsg. und bearb. von Günther Drosdowski in Zusarb. mit Peter Eisenberg – 10., völlig neu bearb. und erw. Aufl. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2022. 984 S.
18. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt, 2000. 379 S.
19. Themen neu. Kursbuch 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag- GmbH, Donauwörth. 2003. 227 S.

### Інформаційні ресурси

1. Schubert-Verlag A1+. Online-Aufgaben. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_kap1\\_sichvorstellen1.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap1_sichvorstellen1.htm)
2. Schubert-Verlag A2+. Online-Aufgaben. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/a2\\_kap1\\_sichvorstellen1.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap1_sichvorstellen1.htm)

[verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/a2\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm)

3. Schubert-Verlag B1+. Online-Aufgaben. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/b1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm)

4. Spektrum-Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/sa1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm)

5. Spektrum-Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/sa2\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/sa2_uebungen_index.htm)

6. Spektrum-Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/sb1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/sb1_uebungen_index.htm)

7. Nicos Weg A1. Anfänger. URL: <https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>

8. Nicos Weg A2. Anfänger mit Vorkenntnissen. URL: <https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger-mit-vorkenntnissen/c-36519709>

9. Nicos Weg. B1. Fortgeschrittene. URL: <https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/c-36519718>

10. Goethe-Institut. Online Übungen URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all.htm>

11. Duden: Wörterbuch. URL: <https://www.duden.de/woerterbuch>

12. Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache. URL: <https://www.dwds.de/>